МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р. ГАМЗАТОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«14» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы выпускающей кафедры безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ Омаров М.М.
(подпись, фамилия И.О.)
«28» февраля 2025 г.

Махачкала, 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

1.1. Введение: Общие сведения о направлении подготовки.

Свою деятельность по подготовке бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности осуществляет в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ).
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
3. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
4. Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты от 18.10.2013г. № 544.
5. ФГОС ВО (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г., № 125), по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
6. Уставом ДГПУ им. Р. Гамзатова.

Подготовка бакалавров по направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете им. Р. Гамзатова с 2009 года.

Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 февраля 2012 года, серия ААА № 002585, рег. №. 2469

Направление подготовки аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 15 февраля 2012 года серия № 90П01, рег. №. 0023429).

1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости.

Контингент бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»

	2021-2022 уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024 уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1		33	29	41	30	28
2	19	32		26	30	12
3	24	25	18	28	30	43
4	29	17	**25**	27	**29**	35
5	31	31	30	16		18

Выпуск бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»

	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024 уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
5	30	17	44	27		17

Движение контингента студентов приведены в таблицах

	2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024 уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	21	37		33	30	28
2	21	27	19	32	30	12
3	28	11	24	25	30	43
4	32	30	29	17	**29**	35
5		24	31	31		18

Динамика числа студентов заочной формы обучения, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, представлена в таблице

	2021-2022 уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024 уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	-	6	-	10	1	12
2		15		4	5	20
3	-	5	-	13	1	5
4	-	17	-	7		
5		10		16	4	8

Доля студентов, отчисляемых по неуспеваемости, составляет: по очной форме обучения – 2%, по заочной форме обучения – 5%.

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (99 760 руб.).

Стоимость обучения одного студента по заочной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (32 420 руб.).

1.3. Кадровое обеспечение ОПОП:

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса.

Кадровая политика направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом концепции развития университета и управления его персоналом. Кадровый состав выпускающих кафедр факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности стабильный.

Кадровый состав.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным составом научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

За отчетный период в учебно-воспитательный процесс по реализуемой образовательной программе высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» вовлечены 33 преподавателей, из них 7 профессоров, 23 доцентов, 3 старших преподавателя.

Кадровый состав НПР кафедры безопасности жизнедеятельности:

- **Омаров М.М.**- к.п.н., доцент;
- Магомедов Р.В.- к.п.н., доцент;
- Рамазанова З.Р.- к.б.н., доцент;
- Минбулатова И.С.- к.б.н., старший преподаватель;
- Магомедов И.М.- к.э.н., доцент;
- Исаева М.М.- к.п.н., доцент;
- Омарова М.М-Г. - старший преподаватель;
- Лаборант – Мурзаева В.А.

Кадровый состав НПР кафедр спортивных дисциплин и единоборств, *теории и методики ФК*:

Кафедра спортивных дисциплин и единоборств
Мансуров Тагир Мухтарович-к.п.н., доцент
Моисеев Александр Васильевич- доцент
Шмарин Сергей Иванович - ст. преподаватель
Дибиров Магомед Исагаджиевич - ст. преподаватель
Магомедов Омарасхаб Магомедович - к.п.н., профессор
Омаров Омаркади Магомедзагирович - доцент, к.п.н
Мунчаев Камиль Магомедович - к.п.н., профессор
Гаджиагаев Сираджутдин Магомедович – к.п.н., профессор
Абдулкадиров Даку Абдурахманоич - ст. преподаватель
Анаев Рамазан Исмаилович - доцент
Кафедра теории и методики ФК
Абдулаева Мадина Алиасхабовна - к.п.н., доцент
Рамазанова Барият Махмудовна - к.б.н., доцент
Чупанова Нина Вадимовна - к.п.н., доцент
Магомедова Севиль Анверовна- к.п.н., доцент
Самурханова Алима Агамирзаевна - к.б.н., доцент

Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»:
Джалилова Хадижат Музаферовна - к.и.н., доцент
Давудова Рабият Далгатовна к.б.н, доцент
Алимурзаева Зарема Абдурамизовна - к.ф.н, доцент
Алиева Ума Гаджиевна - ст. преподаватель
Кимпаева Эльмира Ариповна- к.п.н., доцент
Мусаева Эльмира Шекералиевна – к.ф.н, доцент
Шахмарданов Зияудин Абдулганиевич- д.б.н., профессор
Астарханова Нурият Раджабовна-к.п.н, доцент

Возрастной и квалификационный состав НПР.
Средний возраст преподавателей составляет 45 лет. Процент остепененности НПР кафедр составляет 92 %, из них кандидаты наук – 80,5%, доктора наук – 19,5 %.

Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.

К участию в образовательном процессе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» привлекаются преподаватели профильных организаций, учителя общеобразовательных учреждений г. Махачкалы (СОШ №5, №37, №17) сотрудники ГУ МЧС России по Республике Дагестан и.др., для участия в проведении государственной итоговой аттестации.

Бакалавры проходят педагогическую практику на базе общеобразовательных школ, гимназий и лицеев РД.

1.4. Организация учебного процесса:

Формы обучения и используемые образовательные технологии.

Подготовка бакалавров ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по очной и заочной формам обучения.

Организация учебного процесса по ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) осуществляется в полном соответствии с рабочим учебным планом.

Учебная работа планируется в соответствии с графиками выполнения учебного процесса в университете, которые ежегодно утверждаются Ректором.

В результате анализа учебного расписания установлены соответствие образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) рабочему учебному плану и обоснованность с позиций организации труда студентов и преподавателей.

В образовательном процессе используются инновационные методы, в частности, информационные ресурсы и базы знаний; применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, содержание которых ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; Преподавателями кафедр используется проблемно-ориентированный подхода к изучению наук и личностно-ориентированный подход в обучении безопасности жизнедеятельности.

НПР, участвующие в реализации ОПОП, используют современные образовательные технологии: инновационные, интерактивные методы и методики проведения групповых занятий (технология обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, case-study, технология проектного обучения, проблемное обучение, мастер-класс, круглый стол, брейн-сторминг, учебная дискуссия и др.). Имеющееся учебное, учебно-методическое, информационное и библиографическое обеспечение позволяет успешно проводить все виды учебных занятий по основной профессиональной образовательной программе.

Формы, методы и средства реализации учебного процесса.

Организация учебного процесса ориентирована на традиционные формы и методы обучения и преподавания дисциплин в ведущих государственных вузах России, осуществляющих подготовку по соответствующим направлениям и специальностям, которые включают в себя лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и обеспечены методической литературой.

При проведении лекций широко используется мультимедийное оборудование, которое способствует качественному обучению студентов, интенсифицирует лекции, позволяет увеличить объем получаемой информации. В учебном процессе применяются различные формы проведения семинарских занятий (теоретический семинар), разнообразные формы практических занятий, видеофильмы. Используются различные формы текущего контроля знаний студентов (текущие контрольные работы, тесты, доклады, рефераты, семестровые контрольные работы). Контроль знаний осуществляется в течение года в форме промежуточной аттестации, зачетов, экзаменов, курсовых работ. Итоговая государственная аттестации проводится в соответствии с разработанным в ДГПУ им. Р. Гамзатова, положением, регламентирующим ее проведение. Факультет ФК и БЖ располагает учебными аудиториями, имеется видеотека учебных фильмов.

В учебном процессе используются различные, в том числе интерактивные формы проведения занятий:

1. Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практическое занятие, тестирование, экзамен)
2. Технологии проблемного обучения (практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода, подготовка и защита рефератов)

3. Игровые технологии (учебная, деловая и ролевая игра)
4. Интерактивные технологии (круглый стол, занятие-конференция, посещение научно-практических конференций, УИРС)
5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии (практические занятия и лекции в форме презентаций)

На занятиях используются персональные компьютеры, проекторы, ноутбуки.

Организация и проведение практик.

Практика является составной частью ОПОП ВО. Виды, цели, содержание и объемы практик соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Практики организуются и проводятся по очной и заочной формам обучения. Программы практик разрабатываются на основе требований ФГОС ВО.

Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы по направлению подготовки.

Основными видами практик для студентов, обучающихся по образовательной программе направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, выступают учебная (страноведческая, научно-исследовательская), производственная (педагогическая), преддипломная практики.

Учебная практика ориентирована на закрепление и углубление знаний, подготовку к изучению последующих профильных дисциплин и прохождению производственной практики.

Данный вид практики проводится на 1,2 курсе и является ознакомительным по профилям подготовки.

Производственная (1,2-педагогическая) практика ориентирована на углубление и систематизацию теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, закрепление практических умений и навыков будущей педагогической деятельности. Производственная (1,2 - педагогическая) практика проводится на 4 и 5 курсе.

До начала педагогической практики проводится курсы лекций по дисциплинам “Современные педагогические технологии” и “Информационно-коммуникационные технологии” для качественного прохождения практики.

Педагогическая практика организуется на базе средних общеобразовательных и инновационных учебных заведений на основании договоров с общеобразовательными учреждениями и организациями. По окончании практики студенты представляют на кафедру отчетную документацию по педагогической практике.

Преддипломная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения перед началом дипломного проектирования.

Объем и содержание всех видов практик утверждаются ученым советом университета. Практики, предусмотренные учебными планами, являются обязательными для прохождения и организуются выпускающими кафедрами в соответствии с программами практик по соответствующему профилю подготовки.

Перед началом практики и по ее завершению на факультете проводятся установочные и итоговые конференции.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Положения о внеаудиторной самостоятельной работе студентов, утвержденного ректором ДГПУ. Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на приобретение и за крепление научных знаний, освоение новых навыков познания, формирование научного мировоззрения и личных

убеждений по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности. Научно-исследовательская работа обучающихся реализуется в рамках курса «Методика организации научно-исследовательской работы бакалавра», студенческих научных кружков, проблемных групп, в ходе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

В ходе организации самостоятельной и научно-исследовательской работы выпускающими кафедрами определены:

- определены основные направления, содержание, формы и методы подготовки студентов к самостоятельному труду, формирования определенного уровня самодисциплины студентов, мотива к получению знаний;
- определены конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;
- определен способ изложения материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;
- разработаны элективные курсы по научной организации труда студентов, основам научного исследования;
- обеспечен контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов;
- составлен графики самостоятельной работы для студентов каждого курса с указанием форм контроля по дисциплинам и срок выполнения научно-исследовательских работ;
- анализируют эффективность самостоятельной работы студентов, вносят коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов;
- осуществляют мониторинг развития навыков самостоятельной работы студентов и вырабатывают рекомендации по их совершенствованию.

Самостоятельная и научно-исследовательская работа включает в себя такие формы работы, которые студент может выполнить индивидуально, без присутствия преподавателя. Увеличение доли самостоятельной работы студентов потребовало определенной реорганизации учебного процесса, в том числе:

а) разработки новых методических подходов и технологий, позволяющих эффективным образом формировать соответствующие компетенции обучающихся;

б) пересмотра содержания обучения, его обновления и перераспределения материала, предназначенного для самостоятельного овладения под руководством преподавателя;

в) развития и внедрения разнообразных форм самостоятельной работы в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов;

г) модернизации и развития технологий оптимального использования различных средств обучения (включая учебные видеоматериалы и видеопрограммы, мультимедийные программы, Интернет-ресурсы, элементы дистанционного обучения).

В содержание рабочих программ дисциплин включены тематические планы самостоятельной работы студентов по дисциплинам блоков учебного плана с указанием разделов (тем, вопросов, выносимых на самостоятельное изучение), планов работы и источников информации (включая источники Интернет) для самостоятельных занятий, вопросов для контроля и самоконтроля (тестов и тестовых заданий, перечней и графиков контрольных мероприятий. Контроль самостоятельной и научно-исследовательской работы обеспечивается в соответствии с расписанием (практические и семинарские занятия) и графиком рейтинговых мероприятий, оказывается консультативная помощь в написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Содержание и качество подготовки обучающихся:

Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований.

По дисциплинам реализуемой образовательной программы разработаны рабочие программы дисциплин, которые включают в себя фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий для преподавателей, лекционный курс, вопросы для промежуточного контроля знаний. Рабочий учебный план на 100 % обеспечен рабочими программами дисциплин.

В рабочих программах отражены взаимосвязи дисциплин. Виды и объём самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС. Содержание рабочих программ дисциплин является современным, содержит достаточное количество современных источников учебной информации.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.

На факультете действует и постоянно совершенствуется внутривузовская система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки бакалавров, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса.

На факультете ФК и БЖ организация учебного процесса и его контроль осуществляются по модульно-рейтинговой системе, предполагающей контроль всех основных видов учебной работы. Основой модульно-рейтинговой системы выступает модульность рабочих программ дисциплин, самого образовательного процесса.

Модульно-рейтинговая система базируется на показателях:

- текущего контроля успеваемости;
- рубежного контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации студентов по окончании семестра
- государственной итоговой аттестации выпускников по окончании всего срока освоения основной образовательной программы по направлению подготовки.

Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей на факультете модульно-рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса. Текущий контроль знаний студентов имеет следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем, проводимым в форме теста, контрольной работы или коллоквиума.

Промежуточная аттестация студентов является следующим уровнем контроля и базируется на результатах рейтингового контроля знаний.

Промежуточная аттестация знаний студентов в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется по окончании каждого учебного семестра.

Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (практические занятия, семинары, лабораторные работы, курсовые проекты и работы, различные виды практик и т.д.) осуществляется в виде зачетов.

Зачеты служат формой проверки успешного выполнения студентами курсовых работ, усвоения учебного материала на практических и семинарских занятиях, прохождения учебной и различных видов производственной практик.

Экзамены по дисциплине преследуют цель проверки полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умений применять их при решении практических задач. Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования.

С целью контроля знаний, навыков и умений в содержании обучения активно используются компьютерные тесты по всем видам речевой деятельности.

На кафедрах имеются методические материалы для контроля успеваемости бакалавров.

По образовательной программе направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) на факультете было проведено тестирование с целью внутренней оценки качества образовательного процесса и полученных образовательных результатов (как остаточных знаний студентов) по дисциплинам учебного плана. Анализ результатов тестирования показал, что уровень обученности студентов составляет 30%.

В отчетном году тестирование было организовано в целях контроля и диагностики учебного процесса и было признано рациональным и целесообразным.

Однако по результатам тестирования выявились организационные и содержательные проблемы развития системы тестирования на факультете ФК и БЖ.

Содержательная проблема заключается в необходимости разработки тестовых материалов преподавателями выпускающих кафедр по рабочим программам дисциплин в едином формате и осознании всеми участниками процесса разработки тестовых материалов, что неструктурированный набор тестовых заданий различного формата индивидуального разработчика (преподавателя) не является измерительным инструментом ни для дисциплины, ни для образовательной программы.

Организационные вопросы заключаются в унификации системы тестирования, в частности:

1.Создание единого методического обеспечения процесса тестирования.

2.Разработка регламентов процессов подготовки базы тестовых заданий (БТЗ) и проведения тестирования.

3.Разработка единой системы отчетности по тестированию по унифицированным формам в электронном формате.

Задачи в рамках ресурсного обеспечения формирования системы тестирования предполагают разработку согласование и утверждение проекта КИМ, который включает:

- создание внутреннего вузовского стандарта, единого регламента внедрения тестирования в образовательный процесс;
- создание общеуниверситетской базы тестовых заданий, соответствующей рабочим программам дисциплин;
- внедрение тестирования как инструмента для текущего контроля, тренинга, промежуточного и итогового контроля по дисциплине, с генерацией тестов по запросу НПР из общеуниверситетской БТЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы. Ее организация и проведение регламентируются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Положением о выпускных квалификационных работах в ДГПУ, программами ГИА. Целью государственной итоговой аттестации являлось установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемой ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к выпускникам в ФГОС ВО; в содержании выпускной квалификационной работы отражены виды и задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются по следующим показателям: готовность выпускников к решению задач профессиональной деятельности,

умения обоснованно и творчески принимать профессиональные решения; потенциальная способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты итоговых государственных испытаний по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» за отчетный период.

Вид аттестации	оценка	Очно (количество студентов)	оценка	Заочно (количество студентов)
Выпускная квалификационная работа	отл		отл	
	хор		хор	4
	удовл		удовл	13
	всего		всего	17

Уровень подготовки бакалавров по результатам государственной итоговой аттестации выпускников и по итогам отчетов председателя государственной экзаменационной комиссии характеризуется как удовлетворительный. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускника по соответствующему профилю подготовки. Выпускники бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» владеют необходимыми знаниями и умениями в профессиональной деятельности, понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС.

Все дисциплины, реализующие образовательную программу по направлению подготовки, в достаточном количестве обеспечены современными учебниками, учебными пособиями и другими источниками учебно-методической и научной литературы, находящейся в библиотеке ДГПУ им. Р. Гамзатова, читальном зале и на кафедре безопасности жизнедеятельности. За последние годы научно-педагогическими работниками выпускающих кафедр создана электронная библиотека off-line, необходимая для освоения образовательной программы. Студенты имеют доступ к ресурсам ЭБС ДГПУ им. Р. Гамзатова.

В результате анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, получены следующие данные по книгообеспеченности дисциплин, реализующих ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Фонд библиотеки насчитывает 6741 экз. (329 названий). В его составе: *учебной литературы* 6512 экз. (242 названия), *научной литературы* 29 экз. (4 названия), *учебно-методической литературы* 229 экз. (73 названий), *дополнительной литературы* 223 экз. (59названий), в т.ч. *научной* 3 экз.

В результате анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, получены следующие данные по книгообеспеченности всех блоков дисциплин по направлению подготовки.

Книгообеспеченность по направлению подготовки учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, представлена в виде таблицы:

№ п/п	Блоки дисциплин РУП	Книгообеспеченность учебной литературой, в среднем по блокам	Книгообеспеченность учебно-методической литературой, в среднем по блокам
1.	Б1.	83%	81%
2.	Б1.В.ОД	91%	91%
3.	Б1.В.ДВ	73%	85%

Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП.

На кафедрах, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура», имеются следующие средства вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки обучающихся по образовательной программе: одна аудитория с видеопроектором и экраном (с подключением в интернет), что позволяет использовать новейший аудио и видео материал в режиме онлайн. На кафедрах активно используются ресурсы Интернет в преподавании как теоретических, так и практических курсов.

Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения.

В процессе обучения в целях непрерывности компьютерной подготовки бакалавров педагогического образования выпускающими кафедрами используются ресурсы сети Интернет, которые могут быть сгруппированы в следующие группы:

а) электронные библиотеки и сайты высших школ (университетов) и научно-исследовательских учреждений, которые используются в качестве источников информации для написания рефератов, статей, подготовки к семинарским занятиям;

б) информационные справочники по практической грамматике и электронные словари, электронные версии учебников по различным аспектам обучения языку (фонетике, практической грамматике и лексике);

в) онлайн-программы для закрепления практических навыков владения грамматической системой и для расширения словарного запаса обучаемых;

г) электронные версии тестовых упражнений для определения качества обучения и уровня владения иностранными языками в Европейской системе оценки;

д) сайты, предоставляющие историческую и актуальную информацию о культурной, экономической и политической жизни стран изучаемого языка (сайты средств массовой информации и культурных обществ).

Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП.

По дисциплинам, реализующими ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» выпускающими кафедрами используются следующие программные продукты:

- Информационный портал ОБЖ и БЖД: http://www.bezopasnost.edu66.ru/
- Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ: bezopasnost.edu66.ru
- Журнал "Безопасность жизнедеятельности": novtex.ru/bjd
- ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей: school-obz.org

- Документы на сайте Министерства образования и науки РФ. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: http://www.mon.gov.ru.
- Документы на сайте Федерального агентство по образованию. – Режим доступа: WorldWideWeb.URL: http://www.ed.gov.ru.
- Документы на сайте Федерального портала «Российское образование». – Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://www.edu.ru.
- Документы по правам человека на сайте ООН. - Режим доступа: WorldWideWeb. URL: http://www.un.org/russian/.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП:

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации.

Учебники, учебные пособия по кафедре безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Год	Авторы	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем в п/л	Издатель
1	2019	**Омаров М.М.**	*Охрана труда на производстве и учебном процессе*	учебное пособие	МС ДГПУ	95	6	ДГПУ
2	2020	**Омаров М.М., Омарова М.М-Г.**	*Опасные ситуации природного характера и защита от них*	учебное пособие	МС ДГПУ	285	17	ДГПУ
3	2019	**Омаров М.М., Минбулатова И.С., Шуайбова М.О.**	*Безопасность на дороге и в общественном транспорте*	учебно-методическое пособие	МС ДГПУ	221	13	ДГПУ
4	2019	**Омаров М.М.**	*Безопасный отдых и туризм*	учебное пособие	МС ДГПУ	201	12	ДГПУ
5	2020	**Омаров М.М. Рамазанова З.Р., Минбулатова И.С., Омарова М.М-**	*Безопасность жизнедеятельности*	учебное пособие	МС ДГПУ	195	12	ДГПУ
6	2020	**Магомедов Р.В., Омаров М.М.**	*Основы обороны государства и военной службы*	учебное пособие	МС ДГПУ	231	14	ДГПУ
7	2021	**Омаров М.М., Омарова М.М-Г., Исава М.М.**	*Противодействие терроризму*	учебное пособие	МС ДГПУ	96	6	ДГПУ
8	2021	**Омаров М.М.**	*Информационная безопасность*	учебное пособие	МС ДГПУ	143	9	ДГПУ
9	2021	**Омаров М.М., Омарова М.М-Г.**	*Безопасность жизнедеятельности детей в природной среде*	учебное пособие	МС ДГПУ	285	17	ДГПУ
10	2022	**Омаров М.М., Магомедов Р.В. Омарова М.М-Г.**	*Безопасность жизнедеятельности детей в техносфере*	учебное пособие	МС ДГПУ	141	9	ДГПУ
11	2022	**Магомедов Р.В., Омаров М.М., Омарова М.М-Г.**	*Основы национальной безопасности и военной службы*	учебное пособие	МС ДГПУ	207	13	ДГПУ
12	2022	**Минбулатова И.С., Омаров М.М. Рамазанова З.Р., Исаева М.М.**	*Комплексная безопасность детей*	учебное пособие	МС ДГПУ	187	11	ДГПУ
13	2023	**Омаров М.М.**	*Основы Безопасности жизнедеятельности*	учебное пособие	МС ДГПУ	360	22	ДГПУ

14	2023	**Омаров М.М., Минбулатова И.С.,Магомедов Р.В. Омарова М.М-Г.**	*Безопасность жизнедеятельности*	учебное пособие	МС ДГПУ	140	8,7	ДГПУ
15	2023	**Минбулатова И.С., Рамазанова З.Р., Омаров М.М., Шуайбова М.О., Исаева М.М.**	*Культура здоровья и безопасности*	учебное пособие	МС ДГПУ	269	16	ДГПУ
16	2024	**Омаров М.М.**	Природные опасности и защита от них	учебно-методическое пособие	МС ДГПУ	132	8,2	ДГПУ
17	2024	**Омаров М.М., Омарова М.М-Г.**	Охрана труда в образовательной организации	учебно-методическое пособие	МС ДГПУ	196	12,2	ДГПУ
18	2024	**Минбулатова И.С., Исаева М.М., Рамазанова З.Р.**	Социальные опасности профилактика и защита от них	учебное пособие	МС ДГПУ	246	15,3	ДГПУ

Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.

На факультете ФК и БЖ и на кафедрах обеспечивающих ОПОП имеются в наличии календарный учебный график, учебный план подготовки бакалавра, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, которые соответствуют «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.

Материально-техническая база ОПОП:

Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы.

Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий.

В целях обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности оснащен материально-технической базой, представленной в таблице.

№ п.п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (представительства кафедры)	№ аудитории	Площадь, кв.м.	Перечень основного учебно-лабораторного оборудования	
				ТСО и компьютерной техники (их количество)	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их количество)

1	3	4	5	6	7
	лекц. зал	1	52		
	аудитория	2	48	компьютер, (1)	проектор, экран, колонки (1)
	аудитория	3	42		
	аудитория	4	42		
	аудитория	5	35		
	аудитория	6	35		

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	**103**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**163**
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	**13**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**56**
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	**29**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**15**
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	**30**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**47**

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Данные о приеме на ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	**237**
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	**198**
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	**237**
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	**187**
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	**145**
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на	человек	**-**

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*		
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	**2**
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	**1**
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	**3**

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета **заполняется для ОПОП магистратуры

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОПОП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ОПОП	1курс	2	3 курс	4 курс	5 курс	ОПОП
Абсолютная успеваемость, %	44		26	28	20	44.03.05	43		27	29	21	44.03.05
Качество Знаний, %	44		26	28	20	44.03.05	44		26	28	20	44.03.05

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Показатели тестирования в процессе самообследования ОПОП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Безопасность жизнедеятельности	1	32		+		
Безопасность жизнедеятельности	2	7		+		
Безопасность жизнедеятельности	3	28			+	
Безопасность жизнедеятельности	4	23			+	
Безопасность жизнедеятельности	5	52			+	
Опасные ситуации природного характера и защита от них	3	28			+	
Экологии и безопасность жизнедеятельности	4	23			+	
Методика обучения БЖ	3	28		+		

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов		17	17
Не допущено к защите			
Результаты защиты:			
«отлично»			
«хорошо»		4	4
«удовлетворительно»		13	13
«неудовлетворительно»			
Получено дипломов с отличием			
Рекомендовано в аспирантуру			

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП*

№	Код и наименование направлений подготовки или специальности	Наименование профиля подготовки	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**	**Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура**	Султанбеков Рабадан Магомедович	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель истории	История	канд. ист. наук	Доцент; Повышение квалификации «Современные образовательные технологии», Дагестанский гуманитарный институт, 72 ч., 2021г.	32	26	История
			Мусаева Эльмира Шекералиевна	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель философии	Философия	канд.филос. наук	Доцент; Повышение эффективности формирования гражданской идентичности в воспитательно-образовательном пространстве современной школы. Москва 2019 г.	30	30	Философия; Культурология
			Джалилова Хадижат Музаферовна	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель истории и право	Истории и правоведение	канд. ист. наук	Доцент; Повышение квалификации «Современные технологии высщего образования, Дагестанский гуманитарный институт, 72 ч., 2019 г.	21	21	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.			Иманалиева Гульбике Абдулгамидовна	доцент	Высшее образование, магистратур филологическо го образования	Учитель английского языка	Иностранный язык	канд. пед. наук	Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ДГПУ» по ДПП «Современные	13	13	Иностранный язык

									образовательные технологии». Регистрационный номер 0002088, от 15.10.2021г.			
3.			Халидова Рашидат Шахрудиновна	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	доктор филологических наук	Профессор; Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ДГПУ» по ДПП «Современные образовательные технологии». Регистрационный номер 0002076, от 21.04.2021г.	47	47	Русский язык и культура речи
4.			Алиева Ума Гаджиевна.	ст. преподаватель	Высшее образование, специолитет	Учитель физики и информатики	Физика и информатика		Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ДГПУ» по ДПП «Современные образовательные технологии». Регистрационный номер 0002081, от 15.10.2021г.	45	45	Информационные технологии; Цифровизация образования
5.			Эсетов Ферхад Эзединович	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель физики и математики	Физика с дополнительной специальностью математика	канд. пед. наук	Доцент; Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «БГПУ» по ДПП «Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность преподавателя». Регистрационный номер 2843, от 10.12.2021г.	32	32	Технологии искусственного интеллекта
6.			Даудова Рабият Дадгатовна	доцент	Высшее образование, специолитет	Врач общей практики	Лечебное дело	канд. биол. наук	Доцент; Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «ДГУ» по ДПП «Охрана окружающей средыи экологическая безопасность». 2020г.	26	26	Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Основы медицинских знаний
7.			Омаров	доцент	Высшее	Учитель	Прикладная	канд. пед. наук	Доцент;	38	20	Безопасность

			Магомедали Магеррамович		образование, специолитет	начальной военной подготовки и физической культуры	физическая подготовка		Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «ДГПУ» по ДПП «Современные образовательные технологии». Регистрационный номер 000701, от 22.06.2021г.			жизнедеятельности; Опасные ситуации природного характера и защита от них; Обеспечение безопасности образовательного учреждения; Безопасный отдых и туризм ; Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности; Специальная спасательная подготовка; Противодействие терроризму; Учебно-ознакомительная (по профилям); Учебная технолого-методическая; Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа; Учебная практика по БЖ; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.			Рамазанова Зулфира Рамазановна	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель биологии и химии	Биология и химия	канд. биол. наук	Доцент; Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ДГПУ» по ДПП «Современные образовательные технологии». Регистрационный номер 0002063, от 24.05.2021г.	30	21	Теория и методика обучения Безопасности жизнедеятельности; Теоретические основы безопасности человека; Экология и безопасность жизнедеятельности; Антропогенный фактор в биосфере; Гигиена окружающей среды

9.			Магомедов Рустам Вагидович	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель начальной военной подготовки и физической культуры	Прикладная физическая подготовка	канд. пед. наук	Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ДГПУ» по ДПП «Современные образовательные технологии». Регистрационный номер 0002061, от 24.05.2021г.	20	20	Гражданская оборона; Криминальные опасности и защита от них; Охрана труда на производстве и в учебном процессе; Информационная безопасность; Прикладная физическая подготовка и основы самообороны
10.			Минбулатова Изахат Сайпудиновна	ст.преподаватель	Высшее образование, специолитет	Учитель географии – экологии	География и экология	канд.биол. наук	Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ДГПУ» по ДПП «Современные образовательные технологии». Регистрационный номер 0002039, от 21.04.2021г.	20	20	Опасности социального характера и защита от них; Пожарная безопасность; Безопасность на дороге и в общественном транспорте; Медицина катастроф; Организация работы в детских оздоровительных лагерях
11.			Омаров Омаркади Магомедзагирович	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель физического воспитания	Физическая культура	канд. пед. наук	Доцент; Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ДГПУ» по ДПП «Современные образовательные технологии». Регистрационный номер 0002041, от 21.04.2021г.	35	27	Физическая культура и спорт; Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование; (Гимнастика) ;Гимнастика
12.			Исмаилов Шарип Османович	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель биологии	Биология	канд. пед. наук	Доцент; Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ДГПУ» по ДПП «Современные образовательные технологии». Регистрационный номер 0002049, от 21.04.2021г.	14	14	Элективные курсы по физической культуре
13.			Кимпаева Эльмира Арсеновна	ст. преп-ль	Высшее образование, специолитет	Учитель биологии и практичеспсихологии	Биология и психология		Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ДГПУ» по ДПП	24	24	Психология

									«Современные образовательные технологии». Регистрационный номер 0002049, от 21.04.2021г.			
14.			Астарханова Нурият Раджабовна	доцент	Высшее образование, специолитет	Экономист менеджмент	Менеджмент	канд. пед. наук	Доцент; Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ДГПУ» по ДПП «Современные образовательные технологии». Регистрационный номер 0002070, от 08.06.2021г.	38	38	Педагогика
15.			Далгатов Магомед Магомедаминович	профессор	Высшее образование, специолитет	Психология, преподаватель психологии	Психология	д-р псих. наук	Профессор; Повышение квалификации «Компетентностный подход как условия повышения качества подготовки студентов» Регистрационный номер 3486, от 07.11.2020г.	35	35	Обучение лиц с ОВЗ; Психологические основы воспитательной работы
16.			Чупанова Нина Вадимовна	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель физического воспитания	Физическая культура	канд. пед. наук	Доцент, Повышение квалификации «Организация процесса обучения по физическому воспитанию в рамках реализации ФГОС», Дагестанский государственный университет народного хозяйства, 72 ч., 2019	25	23	Педагогика физической культуры и спорта; Методика обучения и воспитания физической культуре
17.			Сурхаев Магомед Абдулаевич	профессор	Высшее образование, специолитет	Учитель математики и информатики	Математика	д-р пед. наук	Профессор; Удостоверение о повышении квалификации в ДГУНХ по ДПП «Проектирование и организация учебного процесса в электронной информационно-	22	22	ИКТ в предметной области

									образовательной среды». Регистрационный номер 052408918584, от 06.05.2019г.			
18.			Магомедова Севиль Анваровна	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель биологии и химии	Биология и химия	канд. биол. наук	Доцент; Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ДГПУ» по ДПП «Современные образовательные технологии». Регистрационный номер 0002045, от 21.04.2021г.	22	21	Биохимия; Гигиена физической культуры и спорта
19.			Самурханова АлимаАгамирзаевна	доцент	Высшее образование, специолитет	Преподаватель биологии и химии	Биология	канд. биол. наук	Повышение квалификации «Современные образовательные технологии», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2021	19	19	Лечебная физическая культура; Спортивная медицина
20.			Омарова Нурият Магомедовна	доцент	Высшее образование, специолитет	Педагог по физической культуре	Физическая культура	канд. пед. наук	Повышение квалификации «Современные образовательные технологии», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2021	16	7	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте; Спортивная метрология; Теория и методика физической культуры
21.			Рамазанова Барият Махмудовна	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель биологии и химии	Биология и химия	канд. биол. наук	Доцент; Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ДГПУ» по ДПП «Современные образовательные технологии». Регистрационный номер 0002044, от 21.04.2021г.	28	18	Биомеханика

22.			КашкаеваЭминеханумАбакаровна	профессор	Высшее образование, специолитет	Учитель физического воспитания средней школы	Физическое воспитание	канд. пед. наук	Профессор; Повышение квалификации «Методы и технологии обучения физической культуре и системно-деятельностный подход в педагогических условиях реализации ФГОС», Махачкалинский центр повышения квалификации – Академия «Каспий», 108 ч., 2019	50	50	История физической культуры и спорта
23.			Магомедов Омарасхаб Магомедович	профессор	Высшее образование, специолитет	Учитель физического воспитания	Физическая культура	канд. пед. наук	Профессор; Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ДГПУ» по ДПП «Современные образовательные технологии». Регистрационный номер 0002051, от 21.04.2021г.	29	29	Легкая атлетика
24.			Моисеев Александр Васильевич	ст.преп-ль	Высшее образование, специолитет	Учитель физического воспитания	Физическая культура		Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «ДГПУ» по ДПП «Современные образовательные технологии». Регистрационный номер 0002043, от 21.04.2021г.	40	35	Подвижные игры; Гандбол; Спортивные игры; Стритбол; Учебная практика по физической культуре; Учебная технолого-методическая
25.			Шмарин Сергей Иванович	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель физического воспитания	Физическая культура		Повышение квалификации «Современные образовательные	35	27	Баскетбол

									технологии» 72 часа ДГПУ Махачкала 2021			
26.			Ибрагимов Али Абдусаламович	профессор	Высшее образование, специолитет	Учитель физического воспитания	Физическая культура	канд. биол. наук	Профессор; Повышение квалификации «Современные образовательные технологии» 72 часа ДГПУ Махачкала 2021	53	48	Волейбол; Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (Волейбол)
27.			Дибиров Магомед Исагаджиевич	ст. преп-ль	Высшее образование, специолитет	Учитель физического воспитания	Физическая культура		Повышение квалификации «Современные образовательные технологии» 72 часа ДГПУ Махачкала 2021	10	8	Футбол; Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (Футбол); Мини-футбол
28.			Магомедов Гафур Анварбекови		Высшее образование, специолитет	Учитель биологии и химии	Биология и химия	канд. биол. наук	Повышение квалификации «Воспитание культуры межнационального общения и патриотизма в детской и молодежной среде», Дагестанский государственный педагогический университет, 72ч., 2019.	32	10	Анатомия человека
29.			Гаджиагаев Сираджутдин Магомедович	профессор	Высшее образование, специолитет	Учитель физического воспитания	Физическая культура	канд. пед. наук	Профессор; Повышение квалификации «Современные образовательные технологии» 72 часа ДГПУ Махачкала 2021	53	53	Единоборства; Спортивная борьба
30.			Раджабова Раиса Валиевна	доцент	Высшее образование, специолитет	Учитель Русского языка и литературы	Филология	канд. пед. наук	Доцент; Удостоверение о повышении квалификации в НАНО ДПО «Образовательный	37	27	Летняя (вожатская) практика; Учебная психолого-педагогическая

									центр Знание» по ДПП «Компетентностный подход как условие повышения качества подготовки студентов». Регистрационный номер 2748, от 25.04.2020г.			

*заполняется для всех ОПОП ВО

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
33	5,17	57,1%	92	19,5	100%	100%

*заполняется для всех ОПОП ВО

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01.01	История	1	50	1	1	2	1	
Б1.О.01.02	Философия	3	50	3	5	50	5	
Б1.О.01.03	Культурология	2	30	2	3	22	3	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	1	4	1	4	12	4	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	3	30	3	7	3	7	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	4	40	4	4	4	4	
Б1.О.04.01	Информационные технологии	2	25	2	4	4	4	
Б1.О.04.02	Цифровизация образования	1	20	1	10	3	10	
Б1.О.04.03	Технологии искусственного интеллекта	6	50	6	8	4	8	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	7	50	7	5	5	5	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	2	30	2	3	3	3	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	3	21	3	3	4	3	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	6	50	6	7	7	7	
Б1.О.03.05	Элективные курсы по физической культуре	1	15	1	5	7	6	
Б1.О.04.01	Психология	3	25	4	6	5	4	
Б1.О.04.02	Педагогика	4	46	3				
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ	3	10	3	3	3	3	
Б1.О.05.01	Психологические основы воспитательной работы	2	30	2	6	4	6	
Б1.О.06.01	Теория и методика обучения Безопасности жизнедеятельности	3	50	2	3	3	3	
Б1.О.06.02	Теория и методика обучения Физической культуре	2	30	4	4	3	4	
Б1.О.06.03	ИКТ в предметной области	2	50	3	3	3	3	

Б1.О.07.01.01	Теоретические основы безопасности человека	4	50	3	3	3	3	
Б1.О.07.01.02	Опасности социального характера и защита от них	3	50	2	3	3	3	
Б1.О.07.01.03	Опасные ситуации природного характера и защита от них	3	50	1	5	3	5	
Б1.О.07.01.04	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	2	35	3	3	2	3	
Б1.О.07.01.05	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	1	15	2	2	3	2	
Б1.О.07.01.06	Пожарная безопасность	3	3	4	3	3	3	
Б1.О.07.01.07	Экология и безопасность жизнедеятельности	2	35	3	3	2	3	
Б1.О.07.01.08	Основы национальной безопасности и военной службы	1	15	2	2	3	2	
Б1.О.07.01.09	Гражданская оборона	3	3	4	3	3	3	
Б1.О.07.01.10	Безопасный отдых и туризм	2	35	3	3	2	3	
Б1.О.07.01.11	Криминальные опасности и защита от них	1	15	2	2	3	2	
Б1.О.07.02.01	Лечебная физическая культура	3	3	4	3	3	3	
Б1.О.07.02.02	Психология физической культьуры	2	35	3	3	2	3	
Б1.О.07.02.03	Гигиена физической культуры	1	15	2	2	3	2	
Б1.О.07.02.04	Физиология физкультурно-спортивной деятельности	3	3	4	3	3	3	
Б1.О.07.02.05	История физической культуры	1	15	2	2	3	2	
Б1.О.07.02.06	Гимнастика	3	3	4	3	3	3	
Б1.О.07.02.07	Легкая атлетика	2	35	3	3	2	3	
Б1.О.07.02.08	Подвижные игры	1	15	2	2	3	2	
Б1.О.07.02.09	Баскетбол	3	3	4	3	3	3	
Б1.О.07.02.10	Волейбол	2	35	3	3	2	3	
Б1.О.07.02.11	Футбол	1	15	2	2	3	2	
Б1.О.07.02.12	Гандбол	3	3	4	3	3	3	
Б1.О.07.02.13	Анатомия человека	2	35	3	3	2	3	
Б1.О.07.02.14	Физиология человека	1	15	2	2	3	2	
Б1.О.07.02.15	Спортивные игры	1	15	2	2	3	1	
Б1.О.07.02.16	Основы научно-методической деятельности	2	50	4	3	2	3	

Б1.В.1.01.01	Безопасность на дороге и в общественном транспорте	4	35	4	3	5	3	
Б1.В.1.01.02	Медицина катастроф	4	50	2	4	4	4	
Б1.В.1.01.03	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	4	40	1	4	3	4	
Б1.В.1.01.04	Информационная безопасность	2	6	1	3	3	3	
Б1.В.1.01.05	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности	1	25	3	2	1	2	
Б1.В.1.01.06	Специальная спасательная подготовка	1	3	3	3	3	3	
Б1.В.1.01.07	Противодействие терроризму	3	3	2	3	3	3	
Б1.В.1.01.08	Антропогенный фактор в биосфере	3	25	3	3	3	3	
Б1.В.1.ДВ.01.01	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (Гимнастика)	2	50	6	3	3	3	
Б1.В.1.ДВ.02.01	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (Футбол)	3	50	14	3	3	3	
Б1.В.1.ДВ.03.01	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование (Волейбол)	6	50	2	5	3	5	
Б1.В.2.01.01	Биомеханика	14	50	4	15	15	15	
Б1.В.2.01.02	Спортивная метрология	2	20	5	3	3	3	
Б1.В.2.01.03	Единоборства	4	50	3	3	3	3	
Б1.В.2.01.04	Спортивная борьба	5	15	1	3	2	3	
Б1.В.2.01.05	Мини-футбол	3	25	6	3	2	3	
Б1.В.2.01.06	Стритбол	1	10	4	3	3	3	
Б1.В.2.ДВ.01.01	Прикладная физическая подготовка и основы самообороны	6	50	2	3	6	3	
Б1.В.2.ДВ.02.01	Гигиена окружающей среды	4	40	2	3	6	3	
Б1.В.2.ДВ.03.01	Организация работы в детских оздоровительных лагерях	7	30	7	5	5	5	
Б2.О.01(У)	Летняя (вожатская) практика	4	35	4	5	7	5	
Б2.О.02(У)	Учебно-ознакомительная (по профилям)	3	15	3	4	4	4	
Б2.О.03(У)	Учебная психолого-педагогическая	3	3	3	3	3	3	
Б2.О.04(У)	Учебная технолого-методическая	3	3	3	3	3	3	
Б2.О.05(П)	Педагогическая 1	3	3	3	3	3	3	

Б2.О.06(П)	Педагогическая 2	14	50	4	15	15	15	
Б2.О.07(Н)	Научно-исследовательская работа	2	20	5	3	3	3	
Б2.В.01(У)	Физическая культура	4	50	3	3	3	3	
Б2.В.02(У)	Учебная практика по фк	5	15	1	3	2	3	
Б2.В.03(У)	Учебная практика по БЖ	3	25	6	3	2	3	
Б3.01(Д)	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации)	1	10	4	3	3	3	
Б3.02(Д)	выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	50	2	3	6	3	
В целом по ОПОП:		203	1765	193	237	284	236	

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.01.01	История	«КонсультантПлюс»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.01.02	Философия	ЭБС «Руконт»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.01.03	Культурология	ЭБС «Консультант студента»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.02.01	Иностранный язык	elibrary.ru		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	ЭБС “Легендарные книги” elibrary.ru		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.04.01	Информационные технологии	ЭБС «Юрайт»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.04.02	Цифровизация образования	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.04.03	Технологии искусственного интеллекта	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЭБС «Консультант студента»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	ЭБС «Консультант студента»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.03.05	Элективные курсы по физической культуре	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.04.01	Психология	ЭБС «Руконт»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.04.02	Педагогика	ЭБС «Консультант студента»		Методический совет ДГПУ	

Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ	elibrary.ru		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.05.01	Психологические основы воспитательной работы	«КонсультантПлюс»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.06.01	Теория и методика обучения Безопасности	ЭБС «Руконт»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.06.02	Теория и методика обучения Физической культуре	ЭБС «Консультант студента»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.06.03	ИКТ в предметной области	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.01.01	Теоретические основы безопасности человека	elibrary.ru		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.01.02	Опасности социального характера и защита от них	ЭБС “Легендарные книги” elibrary.ru		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.01.03	Опасные ситуации природного характера и защита от	ЭБС «Юрайт»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.01.04	Опасные ситуации техногенного характера и защита от	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.01.05	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	ЭБС «Лань» http://www.springernature.com		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.01.06	Пожарная безопасность	ЭБС «Консультант студента»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.01.07	Экология и безопасность жизнедеятельности	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.01.08	Основы национальной безопасности и военной службы	ЭБС «Консультант студента»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.01.09	Гражданская оборона	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.01.10	Безопасный отдых и туризм	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.01.11	Криминальные опасности и защита от них	ЭБС «Руконт»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.02.01	Лечебная физическая культура	«КонсультантПлюс»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.02.02	Психология физической культьуры	ЭБС «Руконт»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.02.03	Гигиена физической культуры	ЭБС «Консультант студента»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.02.04	Физиология физкультурно-спортивной деятельности	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.02.05	История физической культуры	elibrary.ru		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.02.06	Гимнастика	ЭБС “Легендарные книги” elibrary.ru		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.02.07	Легкая атлетика	ЭБС «Юрайт»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.02.08	Подвижные игры	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.02.09	Баскетбол	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.02.10	Волейбол	ЭБС «Консультант студента»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.02.11	Футбол	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.02.12	Гандбол	ЭБС «Консультант студента»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.02.13	Анатомия человека	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.02.14	Физиология человека	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.02.15	Спортивные игры	ЭБС «Руконт»		Методический совет ДГПУ	
Б1.О.07.02.16	Основы научно-методической деятельности	ЭБС «Консультант студента»		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.1.01.01	Безопасность на дороге и в общественном транспорте	elibrary.ru		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.1.01.02	Медицина катастроф	elibrary.ru		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.1.01.03	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	ЭБС «Юрайт»		Методический совет ДГПУ	

Б1.В.1.01.04	Информационная безопасность	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.1.01.05	Правовое регулирование и органы обеспечения	«КонсультантПлюс»		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.1.01.06	Специальная спасательная подготовка	ЭБС «Руконт»		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.1.01.07	Противодействие терроризму	ЭБС «Консультант студента»		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.1.01.08	Антропогенный фактор в биосфере	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.1.ДВ.01.01	Педагогическое физкультурно-спортивное	elibrary.ru		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.1.ДВ.02.01	Педагогическое физкультурно-спортивное	ЭБС “Легендарные книги” elibrary.ru		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.1.ДВ.03.01	Педагогическое физкультурно-спортивное	ЭБС «Юрайт»		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.2.01.01	Биомеханика	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.2.01.02	Спортивная метрология	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.2.01.03	Единоборства	ЭБС «Консультант студента»		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.2.01.04	Спортивная борьба	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.2.01.05	Мини-футбол	ЭБС «Консультант студента»		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.2.01.06	Стритбол	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.2.ДВ.01.01	Прикладная физическая подготовка и основы самообороны	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.2.ДВ.02.01	Гигиена окружающей среды	ЭБС «Руконт»		Методический совет ДГПУ	
Б1.В.2.ДВ.03.01	Организация работы в детских оздоровительных лагерях	ЭБС «Консультант студента»		Методический совет ДГПУ	
Б2.О.01(У)	Летняя (вожатская) практика	elibrary.ru		Методический совет ДГПУ	
Б2.О.02(У)	Учебно-ознакомительная (по профилям)	elibrary.ru		Методический совет ДГПУ	
Б2.О.03(У)	Учебная психолого-педагогическая	«КонсультантПлюс»		Методический совет ДГПУ	
Б2.О.04(У)	Учебная технолого-методическая	ЭБС «Руконт»		Методический совет ДГПУ	
Б2.О.05(П)	Педагогическая 1	ЭБС «Консультант студента»		Методический совет ДГПУ	
Б2.О.06(П)	Педагогическая 2	ЭБС «Лань»		Методический совет ДГПУ	
Б2.О.07(Н)	Научно-исследовательская работа	elibrary.ru		Методический совет ДГПУ	
Б2.В.01(У)	Физическая культура	ЭБС “Легендарные книги” elibrary.ru		Методический совет ДГПУ	
Б2.В.02(У)	Учебная практика по фк	ЭБС «Юрайт»		Методический совет ДГПУ	
Б2.В.03(У)	Учебная практика по БЖ	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		Методический совет ДГПУ	
Б3.01(Д)	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации)	ЭБС «Лань» http://www.springernature.com http://www.sciencedirect.com https://www.springer.com/ gp		Методический совет ДГПУ	

Б3.02(Д)	выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ЭБС «Консультант студента»		Методический совет ДГПУ	

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.07.01.01	Теоретические основы безопасности человека	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 3
Б1.О.07.01.02	Опасности социального характера и защита от них	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 3
Б1.О.07.01.03	Опасные ситуации природного характера и защита от них	3компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 3
Б1.О.07.01.04	Опасные ситуации	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 3
Б1.О.07.01.05	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 3
Б1.О.07.01.06	Пожарная безопасность	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 3
Б1.О.07.01.07	Экология и безопасность жизнедеятельности	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 3
Б1.О.07.01.08	Основы национальной безопасности и военной службы	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ,3
Б1.О.07.01.09	Гражданская оборона	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 3
Б1.О.07.01.10	Безопасный отдых и туризм	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 3
Б1.О.07.01.11	Криминальные опасности и защита от них	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 3
Б1.В.1.01.01	Безопасность на дороге и в общественном транспорте	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 3
Б1.В.1.01.02	Медицина катастроф	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 3

Б1.В.1.01.03	Охрана труда на производстве и в учебном	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 3
Б1.В.1.01.04	Информационная безопасность	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 3
Б1.В.1.01.05	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 3
Б1.В.1.01.06	Специальная спасательная подготовка	компьютер, проектор, доска, колонки,	ДГПУ БЖ, 3

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.У.1	Учебная практика по физкультуре	ДГПУ ФК и БЖ	
Б2.У.2	Учебная практика по БЖ	ДГПУ ФК и БЖ	
Б2.О.02(У)	Учебно-ознакомительная (по профилям)	ДГПУ ФК и БЖ	
Б2.О.05(П)	Педагогическая 1	ДГПУ ФК и БЖ , МБОУ №5, МБОУ №39, МБОУ № 37, МБОУ № 13, МБОУ №1, МБОУ № 31, МБОУ № 9 г.Махачкала МБОУ гимназия № 7 г. Каспийск, а так же в районных образовательных учреждений направить по индивидуальному графику	МБОУ «Многопрофильный лицей №5 им. А.С. Пушкина», г. Махачкала, РД. Почтовый адрес: 367010, РД, г. Махачкала, ул. Ярагского, 78. Договор №01-01/22 от 10 января 2022 г. Срок – 5 лет; МБОУ «Гимназия №13», г. Махачкала, РД. Почтовый адрес: 367010, РД, г. Махачкала, ул. Абубакарова, 8. Договор №48/ЗП от 02 сентября 2020 г. Срок – 5 лет; МБОУ «Гимназия №37», г. Махачкала, РД. Почтовый адрес: 367026, РД, г. Махачкала, ул. Гамидова, 10. Договор №31/ЗП от 15 сентября 2018 г. Срок – 5 лет.

Б2.О.06(П)	Педагогическая 2	ДГПУ ФК и БЖ , МБОУ №5, МБОУ №39, МБОУ № 37, МБОУ № 13, МБОУ №1, МБОУ № 31, МБОУ № 9 г.Махачкала МБОУ гимназия № 7 г. Каспийск, а так же в районных образовательных учреждений направить по индивидуальному графику	МБОУ «Многопрофильный лицей №5 им. А.С. Пушкина», г. Махачкала, РД. Почтовый адрес: 367010, РД, г. Махачкала, ул. Ярагского, 78. Договор №01-01/22 от 10 января 2022 г. Срок – 5 лет; МБОУ «Гимназия №13», г. Махачкала, РД. Почтовый адрес: 367010, РД, г. Махачкала, ул. Абубакарова, 8. Договор №48/ЗП от 02 сентября 2020 г. Срок – 5 лет; МБОУ «Гимназия №37», г. Махачкала, РД. Почтовый адрес: 367026, РД, г. Махачкала, ул. Гамидова, 10. Договор №31/ЗП от 15 сентября 2018 г. Срок – 5 лет.